

FECHA Grado 8°	COMPETENCIA	TEMA GENERAL	TMA ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
Enero 15 a 19	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Manual de convivencia Democracia y Gobierno escolar Acuerdos y/o normas de grupo	Qué es la democracia Partes del gobierno escolar Acuerdos de clase Metodología de trabajo	VOCABULARIO y CONSULTA: se destacan los conceptos más importantes del tema y se consulta sobre la participación democrática, con esto se busca: El Desarrollo de competencias ciudadanas en el liderazgo y la participación Recorte de imágenes y noticias relacionadas con el tema del Manual de Convivencia: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria	Lectura Taller y crucigrama	Evaluación: pareado Falso y verdadero Creación de un programa de personería (lema, logo, objetivos, propuestas, recursos y cronograma de actividades)
Enero 22 a 26	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Cátedra de la paz Mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constitución Nacional	La inclusión y la violencia de género Constituciones políticas de 1886 y 1991	Mapas y vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Plegable: sobre el tema la inclusión y la violencia de género, para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Paralelo entre los mecanismos de la constitución de 1991 y 1886	Lectura crítica, Sopa de letras y cartelera	Responder un cuestionario
Enero 29 a febrero 2	Cognitivas Procedimental.	Organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos,	Movimientos sindicales Movimiento político Los sindicatos	Evaluación: de la consulta el movimiento obrero en Colombia y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma	Lectura Taller y crucigrama Consulta sobre	Consultar sobre la organización política del municipio

	<p>Interpersonal o socializadora</p> <p>Intrapersonal o valorativa</p>	<p>sindicatos... participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.</p>	<p>Actividad política desde mitad del siglo XIX a mitad del XX</p>	<p>semanal y en todos los grados de la secundaria</p> <p>POSTER, TRABAJO EN CLASE: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Realización de informe de lectura</p> <p>Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p>	<p>las industrias de Colombia</p>	
<p>Febrero 5 a 9</p>	<p>Cognitivas</p> <p>Procedimental.</p> <p>Interpersonal o socializadora</p> <p>Intrapersonal o valorativa</p>	<p>Historia de la migración.</p> <p>Clasificación de las migraciones.</p> <p>Consecuencias de las migraciones</p> <p>Leyes de migración en algunos países.</p>	<p>Qué son las migraciones</p> <p>Causas y consecuencias</p> <p>Leyes internacionales: asilo político</p>	<p>VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Elaboración de cartilla sobre los tipos de migraciones, causas, consecuencias y las leyes de migración para Desarrollo de habilidades y de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</p> <p>Noticias de actualidad sobre las migraciones y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria</p>	<p>Lectura crítica, Sopa de letras y carteleros</p>	<p>Trabajo con prensa-escuela: informe de lectura sobre desplazados en Colombia y el mundo</p>
<p>Febrero 12 a 16</p>	<p>Cognitivas</p> <p>Procedimental.</p>	<p>Geografía de Europa</p>	<p>Mapas físicos</p> <p>Mapas políticos</p> <p>Mapas hidrográficos</p>	<p>Vocabulario, crucigrama 10 por 10, Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</p>	<p>Lectura Afiches, historietas y</p>	<p>Consultar la bandera, moneda, idiomas, gastronomía, lugares</p>

	Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa		Cultura actual de Europa	Elaboración de mapas físicos, hidrográficos y político de Europa Informe de lectura: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	símbolos	turísticos, relaciones económicas con Colombia, principales países, deportes entre otros
Febrero 19 a 23	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Concepto de Revolución. Comparación de los Revoluciones burguesas. Revoluciones liberales	¿Qué es una revolución La revolución francesa Historia de las revoluciones Principales revoluciones en la historia: burguesas, industrial y burguesa	Vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Evaluación, historietas, mini-cartelera, caricaturas: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria. La revolución industrial: construir mapas conceptuales e info-gramas La revolución francesa: Realizar un crucigrama temático	Lectura Taller y crucigrama	Presentar informe de lectura sobre las principales consecuencias de las revoluciones en la actualidad
Febrero 26 a marzo 2	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	Mecanismos de control del estado.	La fiscalía La procuraduría Contraloría	Vocabulario, preguntas icfes, cuestionario, mapas conceptuales para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Lectura Sopa de letras y cartelera	Lectura crítica
Marzo 5 a 9	Cognitivas Procedimental.	¿Qué es la ciudadanía?	¿Qué es un ciudadano? ¿Qué es un ciudadano global?	Vocabulario, lluvia de ideas, acrósticos, evaluación master e info-grama para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y	Lectura Afiches, historietas y	Caricaturas y análisis de imágenes

	Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa		Deberes y derechos del ciudadano colombiano	argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	símbolos	
Marzo 12 a 16	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	De todos los temas vistos	Trabajo individual	Analizar las pruebas externas, para diseñar y realizar planes de mejora, que permitan superar las dificultades evidenciadas EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN DE PERIODO	
Marzo 19 a 22	Cognitivas Procedimental. Interpersonal o socializadora Intrapersonal o valorativa	De todos los temas vistos	Trabajo en equipo		Lectura Afiches , historietas y símbolos	

ADECUACIONES CURRICULARES:

Adecuaciones de la malla:

- Actividades que estimulen la experiencia directa, la reflexión y la expresión.
- Estrategias que favorezcan la ayuda y cooperación entre los alumnos.
- Estrategias para centrar y mantener la atención del grupo (material visual).
- Proponer actividades que tengan distinto grado de exigencia y diferentes posibilidades de ejecución y expresión.

- Estrategias que favorecen la motivación y el aprendizaje significativo.
- Utilizar variadas formas de agrupamiento.
- Realizar actividades recreativas y de juegos en la que todos puedan participar
- Realizar actividades que estimulen el autocontrol y la regulación social.

Prácticas Inclusivas en los materiales

- Tener claro las características de éste y los objetivos que se quieren conseguir.
- Materiales escritos: En relación a la presentación y contenidos.
- Material en un lugar de fácil acceso y explicar a los estudiantes su función y utilidad.

Prácticas Inclusivas en las evaluaciones

- Información sobre el estudiante al inicio, durante y al final
- Evaluación inicial o diagnóstica: Recoger información acerca de la competencia curricular, ritmo y estilo de aprendizaje, dificultades detectadas (saberes previos).
- Evaluación formativa: Llevar un seguimiento de los progresos del estudiante y valorar cómo se está desarrollando el proceso de enseñanza.

Evaluaciones diferenciadas

- Adecuar los tiempos, graduar las exigencias, la cantidad de contenido, apoyo al estudiante durante la realización de la evaluación.
- Procedimiento:

*Evaluación oral en sustitución o complementaria a la evaluación escrita.

*Evaluación simplificada: Número menor de respuestas, introducir dibujos o esquemas para apoyar la comprensión.

*Simplificar las instrucciones y verificar su comprensión, entregar cuestionarios de estudio.

*Realizar investigaciones, exposiciones, asociar los contenidos a situaciones funcionales, resolución de problemas vinculados a la experiencia personal.

Recordemos que las Necesidades Educativas Especiales pueden ser transitorias (Duelos, desplazamientos, problemas socio culturales, entre otras) o permanentes (Discapacidades o Trastornos).

Estrategias para la mejora de la lectura crítica (acuerdos día de la excelencia 2017)

- Orientar a los estudiantes en la identificación de ideas principales y subrayado de las mismas en un texto
- Capacitar a los estudiantes para la construcción de resúmenes y síntesis de textos
- Proponer el diseño de mapas conceptuales y mentales.
- Dar pautas para que los estudiantes construyan escritos tipo ensayos.