

FECHA Grado 10 CP	h or a s	COMPETENCIA	TEMA GENERAL	TMA ESPECIFIC O	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD ES COMPLEME NTARIAS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
Enero 15 a 19	1	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Conducta de entrada: presentación , metodología , normas de clase y metas para el año 2018 Manual de convivencia Democracia y Gobierno escolar Acuerdos y/o normas de grupo	Presentación de normas de clase Metodología Separador Afiche” soy el mejor doy lo mejor” Componente teleológico Componentes del gobierno escolar	VOCABULARIO y CONSULTA: se destacan los conceptos más importantes del tema y se consulta sobre la participación democrática, con esto se busca: del Desarrollo de competencias ciudadanas en el liderazgo y la participación Recorte de imágenes y noticias relacionadas con el tema del Manual de Convivencia: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria Actividad evaluativa: crear un documento de campaña política: lema, logotipo, objetivos, propuestas, planeación y cronograma	Talleres, crucigramas, sopa de letras, vocabulario en la agenda escolar. Estudio del debido proceso y SIE	Actividad evaluativa: crear un documento de campaña política: lema, logotipo, objetivos, propuestas, planeación y cronograma
Enero 22 a 26	2	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Competencia ciudadana	Definición Características Ciudadano global Diferencias entre la civilidad y lo civil	Mapas y vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Plegable: sobre el tema de las competencias ciudadanas para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Elaboración de mapas conceptuales Lectura interpretativa Construcción de ensayo Afiche del tema	Actividad evaluativa: Consulta sobre Características del ciudadano global y de la sociedad de hoy
Enero 29 a febrero 2	3	Autonomía, Axiológica Ciudadanas	Origen y evolución de la política	Origen Características Tipos de política	Exposición de Origen y evolución de la política y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma	Informe de lectura con guía y símbolos Quiz	Actividad evaluativa: Realización de informe de lectura Desarrollo de

		Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica		Políticas de actualidad	semanal y en todos los grados de la secundaria poster, trabajo en clase: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y Actividad evaluativa: Realización de informe de lectura Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa		habilidades de comprensión lectora
Febrero 5 a 9	4	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	La política de Colombia	Origen e historia Partidos políticos en Colombia Liberal y conservador Partidos políticos actuales	VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Elaboración de cartilla sobre el gobierno en Colombia, para Desarrollo de habilidades y de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Noticias de actualidad sobre los conflictos por las ideologías políticas y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas	Elaboración de plegable Vocabulario Quiz	Noticias de actualidad sobre los conflictos por las ideologías políticas
Febrero 12 a 16	5	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	La participación en la vida política.	Los mecanismos de participación	Vocabulario y crucigrama 10 por 10, Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal. Elaboración de afiches y símbolos propositivos sobre el tema de la participación en la vida política Actividad evaluativa: interpretación de imágenes para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa	Elaboración de mapas conceptuales, vocabulario y quiz	Actividad evaluativa: interpretación de imágenes

Febrero 19 a 23	6	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Política- Guerra y Paz	Contexto histórico de Colombia durante las dos guerras mundiales La violencia en Colombia	VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa Actividad evaluativa: Historietas, minicarteleros, caricaturas: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas.	Elaboración de esquema mental, principales características y funciones Vocabulario	Actividad evaluativa: Historietas, minicarteleros, caricaturas:
Febrero 26 a marzo 2	7	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Poder, autoridad y formas de gobierno.	Definiciones de poder y autoridad Evolución del concepto poder y autoridad Formas de gobierno	Vocabulario, elaboración de preguntas icfes, cuestionario, para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Consulta y presentación de trabajo para exposición	Se realizará un info-grama que compile las conclusiones del tema
Marzo 5 a 9	8	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	La administración pública	¿Quiénes son? ¿Qué funciones tienen? Figuras representativas del país	Vocabulario, lluvia de ideas, acrósticos, evaluación master Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa	Presentar informe de lectura	Actividad evaluativa: consultar sobre los integrantes que componen la administración pública de nuestro país

Marzo 12 a 16	9	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica.	Evaluación de los temas estudiados	Evaluación de periodo	Analizar las pruebas externas, para diseñar y realizar planes de mejora, que permitan superar las dificultades evidenciadas	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo
Marzo 19 a 22	1 0	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Trabajo de recuperación, profundización y retroalimentación	De todos los temas trabajados	Realizar tutorías a los estudiantes deficitados de todos los grupos cada semana Taller, evaluación, afiches, vocabulario para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Taller general y evaluación de análisis	Desarrollo y seguimiento al proyecto: soy el mejor doy lo mejor, finalizado cada periodo

ADECUACIONES CURRICULARES:

Adecuaciones de la malla:

- Actividades que estimulen la experiencia directa, la reflexión y la expresión.
- Estrategias que favorezcan la ayuda y cooperación entre los alumnos.

- Estrategias para centrar y mantener la atención del grupo (material visual).
- Proponer actividades que tengan distinto grado de exigencia y diferentes posibilidades de ejecución y expresión.
- Estrategias que favorecen la motivación y el aprendizaje significativo.
- Utilizar variadas formas de agrupamiento.
- Realizar actividades recreativas y de juegos en la que todos puedan participar
- Realizar actividades que estimulen el autocontrol y la regulación social.

Prácticas Inclusivas en los materiales

- Tener claro las características de éste y los objetivos que se quieren conseguir.
- Materiales escritos: En relación a la presentación y contenidos.
- Material en un lugar de fácil acceso y explicar a los estudiantes su función y utilidad.

Prácticas Inclusivas en las evaluaciones

- Información sobre el estudiante al inicio, durante y al final
- Evaluación inicial o diagnóstica: Recoger información acerca de la competencia curricular, ritmo y estilo de aprendizaje, dificultades detectadas (saberes previos).
- Evaluación formativa: Llevar un seguimiento de los progresos del estudiante y valorar cómo se está desarrollando el proceso de enseñanza.

Evaluaciones diferenciadas

- Adecuar los tiempos, graduar las exigencias, la cantidad de contenido, apoyo al estudiante durante la realización de la evaluación.
- Procedimiento:

*Evaluación oral en sustitución o complementaria a la evaluación escrita.

*Evaluación simplificada: Número menor de respuestas, introducir dibujos o esquemas para apoyar la comprensión.

*Simplificar las instrucciones y verificar su comprensión, entregar cuestionarios de estudio.

*Realizar investigaciones, exposiciones, asociar los contenidos a situaciones funcionales, resolución de problemas vinculados a la experiencia personal.

Recordemos que las Necesidades Educativas Especiales pueden ser transitorias (Duelos, desplazamientos, problemas socio culturales, entre otras) o permanentes (Discapacidades o Trastornos).

Estrategias para la mejora de la lectura crítica (acuerdos día de la excelencia 2017)

- Orientar a los estudiantes en la identificación de ideas principales y subrayado de las mismas en un texto
- Capacitar a los estudiantes para la construcción de resúmenes y síntesis de textos
- Proponer el diseño de mapas conceptuales y mentales.
- Dar pautas para que los estudiantes construyan escritos tipo ensayos.

