

FECHA Grado 9°	h or as	COMPETENCIA	TEMA GENERAL	TEMA ESPECIFICO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES COMPLEMENT ARIAS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
Enero 15 a 19	1	Autonomía, Axiológica, Ciudadanas, Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Conducta de entrada: presentación, metodología, normas de clase y metas para el año 2018 Manual de convivencia Democracia y Gobierno escolar Acuerdos y/o normas de grupo	Presentación de normas de clase Metodología Separador Afiche” soy el mejor doy lo mejor” Componente teleológico Componentes del gobierno escolar	VOCABULARIO y CONSULTA: se destacan los conceptos más importantes del tema y se consulta sobre la participación democrática, con esto se busca: del Desarrollo de competencias ciudadanas en el liderazgo y la participación Recorte de imágenes y noticias relacionadas con el tema del Manual de Convivencia: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria	Talleres, crucigramas, sopa de letras, vocabulario en la agenda escolar. Estudio del debido proceso y SIE	Actividad evaluativa: crear un documento de campaña política: lema, logotipo, objetivos, propuestas, planeación y cronograma
Enero 22 a 26	2	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Regímenes políticos	¿Qué es? Noción de estado Elementos del estado Estructura del estado	Mapas conceptuales: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa Plegable: sobre el tema de los regímenes políticos para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa	Elaboración de mapas conceptuales Lectura interpretativa Construcción de ensayo Afiche del tema	Paralelo de los dilemas éticos de la sociedad de hoy
Enero 29 a febrero 2	3	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva	Tipos de regímenes políticos	Regímenes: Democrático, parlamentario , monárquico, republicano, aristocrático,	Evaluación: de la consulta tipos de regímenes políticos y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas	Informe de lectura con guía y símbolos Quiz	Realización de informe de lectura

		Argumentativa Interpretativa Crítica		totalitario, autoritario, islámico, oligárquico	Poster, trabajo en clase: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa		
Febrero 5 a 9	4	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Sistemas de gobierno	Monarquía, dictadura, democracia, república, aristocracia, parlamento, anarquía, totalitarismo, teocracia	Vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa Elaboración de cartilla sobre los diferentes sistemas de gobierno, para Desarrollo de habilidades y de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa	Elaboración de plegable Vocabulario	Noticias de actualidad sobre los conflictos por las ideologías políticas
Febrero 12 a 16	5	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Autoritarismo, democracia y totalitarismo.	Mapa del mundo con estos tres tipos de gobierno y sus características	Vocabulario, crucigrama 10 por 10, Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal. Elaboración de afiches y símbolos propositivos sobre el tema de la violencia en el municipio	Elaboración de mapas conceptuales, vocabulario y quiz	Informe de lectura
Febrero 19 a 23	6	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Historia de la constitución	Origen, Organización y Evolución de la Constitución de 1991	VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa Historietas, mini-cartelera, caricaturas Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.	Elaboración de esquema mental, principales características y funciones Vocabulario	Info-gramas

Febrero 26 a marzo 2	7	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Poder y Constitución	Derechos y deberes de los ciudadanos colombianos	Vocabulario, elaboración de preguntas icfes, cuestionario para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Consulta y presentación de trabajo para exposición	trabajo en el master, Análisis e interpretación de lectura
Marzo 5 a 9	8	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Procesos políticos urbanos y el control político	La participación política Análisis de casos de líderes urbanos e internacionales	Vocabulario, lluvia de ideas, acrósticos para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal	Presentar informe de lectura	Informe de lectura
Marzo 12 a 16	9	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica.	Evaluación De periodo	Se realiza a través de lectura crítica	Analizar las pruebas externas, para diseñar y realizar planes de mejora, que permitan superar las dificultades evidenciadas EVALUACIÓN DE PERIODO	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo

Marzo 19 a 22	1 0	Autonomía, Axiológica Ciudadanas Interpersonal o social, Intrapersonal o valorativa, Investigación Propositiva Argumentativa Interpretativa Crítica	Trabajo de recuperación, profundización y retroalimentación	Los trabajados durante el periodo académico	Realizar tutorías a los estudiantes deficitados de todos los grupos cada semana Taller, evaluación, afiches, vocabulario para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal Desarrollo y seguimiento al proyecto: soy el mejor doy lo mejor, finalizado cada periodo	Taller general y evaluación de análisis	Desarrollo y seguimiento al proyecto: soy el mejor doy lo mejor, finalizado cada periodo
------------------	--------	---	---	---	---	---	--

ADECUACIONES CURRICULARES:

Adecuaciones de la malla:

- Actividades que estimulen la experiencia directa, la reflexión y la expresión.
- Estrategias que favorezcan la ayuda y cooperación entre los alumnos.
- Estrategias para centrar y mantener la atención del grupo (material visual).
- Proponer actividades que tengan distinto grado de exigencia y diferentes posibilidades de ejecución y expresión.
- Estrategias que favorecen la motivación y el aprendizaje significativo.
- Utilizar variadas formas de agrupamiento.
- Realizar actividades recreativas y de juegos en la que todos puedan participar
- Realizar actividades que estimulen el autocontrol y la regulación social.

Prácticas Inclusivas en los materiales

- Tener claro las características de éste y los objetivos que se quieren conseguir.
- Materiales escritos: En relación a la presentación y contenidos.
- Material en un lugar de fácil acceso y explicar a los estudiantes su función y utilidad.

Prácticas Inclusivas en las evaluaciones

- Información sobre el estudiante al inicio, durante y al final
- Evaluación inicial o diagnóstica: Recoger información acerca de la competencia curricular, ritmo y estilo de aprendizaje, dificultades detectadas (saberes previos).
- Evaluación formativa: Llevar un seguimiento de los progresos del estudiante y valorar cómo se está desarrollando el proceso de enseñanza.

Evaluaciones diferenciadas

- Adecuar los tiempos, graduar las exigencias, la cantidad de contenido, apoyo al estudiante durante la realización de la evaluación.
- Procedimiento:

*Evaluación oral en sustitución o complementaria a la evaluación escrita.

*Evaluación simplificada: Número menor de respuestas, introducir dibujos o esquemas para apoyar la comprensión.

*Simplificar las instrucciones y verificar su comprensión, entregar cuestionarios de estudio.

*Realizar investigaciones, exposiciones, asociar los contenidos a situaciones funcionales, resolución de problemas vinculados a la experiencia personal.

Recordemos que las Necesidades Educativas Especiales pueden ser transitorias (Duelos, desplazamientos, problemas socio culturales, entre otras) o permanentes (Discapacidades o Trastornos).

Estrategias para la mejora de la lectura crítica (acuerdos día de la excelencia 2017)

- Orientar a los estudiantes en la identificación de ideas principales y subrayado de las mismas en un texto
- Capacitar a los estudiantes para la construcción de resúmenes y síntesis de textos
- Proponer el diseño de mapas conceptuales y mentales.
- Dar pautas para que los estudiantes construyan escritos tipo ensayos.