

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>		<b>Versión: 01</b>
	<b>CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		<b>Página 1 de 1</b>
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	CIENCIAS POLITICAS
PERIODO	1	GRADO	11° 1,2,3

FECHA	TEMATICAS	ACTIVIDAD: TIPO DE EVALUACION	VALORACÓN
ENERO 15- 19	Conducta de entrada: presentación, metodología, normas de clase y metas para el año 2018 Manual de convivencia Democracia y Gobierno escolar Acuerdos y/o normas de grupo	<b>VOCABULARIO y CONSULTA:</b> se destacan los conceptos más importantes del tema y se consulta sobre la participación democrática, con esto se busca: El Desarrollo de competencias ciudadanas en el liderazgo y la participación  Recorte de imágenes y noticias relacionadas con el tema del Manual de Convivencia: Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas.  Actividad evaluativa: crear un documento de campaña política: lema, logotipo, objetivos, propuestas, planeación y cronograma	10
ENERO 22- 26	Regímenes políticos	<b>Mapas y vocabulario:</b> Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa  <b>Plegable:</b> sobre el tema de los regímenes políticos para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa  Actividad evaluativa: Paralelo de los dilemas éticos de la sociedad de hoy	10
ENERO 29- FEBRE RO 2	Tipos de regímenes políticos	<b>Evaluación:</b> de la consulta tipos de regímenes políticos y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas  <b>POSTER, TRABAJO EN CLASE:</b> Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa  Actividad evaluativa: Realización de informe de lectura Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa	10

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>		<b>Versión: 01</b>
	<b>CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		<b>Página 2 de 2</b>
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	CIENCIAS POLITICAS
PERIODO	1	GRADO	11° 1,2,3

<b>FEBRE RO 5- 9</b>	Sistemas de gobierno	<p><b>Vocabulario: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa</b></p> <p>Elaboración de cartilla sobre los diferentes sistemas de gobierno, para Desarrollo de habilidades y de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa</p> <p>Actividad evaluativa: Noticias de actualidad sobre los conflictos por las ideologías políticas y Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas</p>	<b>10</b>
<b>FEBRE RO 12- 16</b>	Autoritarismo, democracia y totalitarismo.	<p><b>Vocabulario, crucigrama 10 por 10, Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal.</b></p> <p>Elaboración de afiches y símbolos propositivos sobre el tema de la violencia en el municipio</p> <p>Actividad evaluativa: Informe de lectura</p>	<b>10</b>
<b>FEBRE RO 19- 23</b>	Historia de la constitución	<p><b>VOCABULARIO: Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa</b></p> <p>Historietas, mini-cartelera, caricaturas Utilizar herramientas de prensa escuela para el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades comunicativas, de forma semanal y en todos los grados de la secundaria.</p> <p>Actividad evaluativa: info-gramas</p>	<b>10</b>
<b>FEBRE RO 26- MARZ O 2</b>	Poder y Constitución	<p><b>Vocabulario, elaboración de preguntas icfes, cuestionario para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</b></p> <p>Actividad evaluativa: trabajo en el master</p>	<b>10</b>
<b>MARZ O 5- 9</b>	Procesos políticos urbanos y el control político	<p><b>Vocabulario, lluvia de ideas, acrósticos,</b></p>	<b>5</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN</b>		<b>Versión: 01</b>
	<b>CONTROL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>		<b>Página 3 de 3</b>
DOCENTE	ELCIRA PIEDRAHITA MANRIQUE	ASIGNATURA	CIENCIAS POLITICAS
PERIODO	1	GRADO	11° 1,2,3

		<p><b>Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados.</b></p> <p><b>Actividad evaluativa. Informe de lectura</b></p>	
<b>MARZO 12-16</b>	Evaluación de los temas estudiados	<p><b>Analizar las pruebas externas, para diseñar y realizar planes de mejora, que permitan superar las dificultades evidenciadas</b></p> <p><b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b></p>	<b>20</b>
<b>MARZO 19 - 22</b>	Trabajo de recuperación, profundización y retroalimentación	<p><b>Realizar tutorías a los estudiantes deficitados de todos los grupos cada semana</b></p> <p><b>TALLER, EVALUACIÓN, AFICHES, VOCABULARIO para el Desarrollo de habilidades de comprensión lectora haciendo énfasis en la lectura crítica, creativa y argumentativa desde todas las áreas y grados, de forma semanal</b></p> <p><b>Desarrollo y seguimiento al proyecto: soy el mejor doy lo mejor, finalizado cada periodo</b></p>	<b>5</b>
<b>OBSERVACIONES AL RESPALDO.</b>		<b>Firma Docente</b>	

**Este formato se diligencia teniendo en cuenta la planeación realizada y debe tener en cuenta las actividades del SABER; HACER Y SER y sus respectivos porcentajes.**

**No debe excederse en actividades y deben ser variadas.**